

**Willy-Brandt-Schule Norderstedt**  
**Schulinternes Fachcurriculum Mathematik Sekundarstufe I**

Die folgende Tabelle gibt Auskunft darüber, welche Inhalte in welchem Jahr der Sekundarstufe I behandelt werden sollten.

Die Fachschaft entscheidet über Reihenfolge, Dauer und Umfang der entsprechenden Unterrichtseinheiten.

Die Reihenfolge in der folgenden Tabelle muss nicht der Reihenfolge im Unterricht entsprechen.

| Leitidee \ Jahrgang                      | 5/6   | 7/8/9  | 10  |
|--|---|--|---|
| Zahl und Operation                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• natürliche Zahlen</li> <li>• positive Bruchzahlen</li> <li>• Dezimalzahlen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ganze Zahlen</li> <li>• rationale Zahlen</li> <li>• Prozente und Zinsen</li> <li>• Ziehen von Quadratwurzeln als Rechenoperation</li> <li>• reelle Zahlen</li> <li>• Potenzen</li> </ul>  |   |
| Größen und Messen                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundgrößen</li> <li>• Flächenberechnung an Rechtecken</li> <li>• Volumenberechnung an Quadern</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flächenberechnung an n-Ecken</li> <li>• einfache Berechnungen am Kreis</li> <li>• Berechnungen an Körpern</li> <li>• Sachaufgaben</li> <li>• zentrische Streckungen oder Strahlensätze*</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigonometrie</li> <li>• Berechnungen an Kreisen und Kreissektoren</li> <li>• Vertiefung der Berechnungen an Körpern</li> </ul>  |
| Strukturen und funktionaler Zusammenhang | <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Zuordnungen in Tabellen und Diagrammen</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variablen und Terme</li> <li>• Funktionen und ihre Darstellungsformen</li> <li>• proportionale Funktionen</li> <li>• antiproportionale Funktionen</li> <li>• Dreisatz</li> <li>• lineare Gleichungen</li> <li>• lineare Gleichungssysteme</li> <li>• lineare Funktionen</li> <li>• quadratische Funktionen*</li> <li>• quadratische Gleichungen*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• trigonometrische Funktionen</li> <li>• Exponentialfunktionen</li> <li>• Exponentialgleichungen</li> <li>• Logarithmen</li> </ul> |
| Raum und Form                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache geometrische Figuren und Körper</li> <li>• Symmetrie</li> <li>• geometrische Konstruktionen</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometrie an Dreiecken, Vierecken und am Kreis</li> <li>• Kongruenzsätze</li> <li>• Abbildungsgeometrie</li> <li>• Flächensätze am rechtwinkligen Dreieck</li> <li>• Körper</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ähnlichkeit</li> </ul>   |
| Daten und Zufall                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache statistische Erhebungen</li> <li>• einfache kombinatorische Fragestellungen</li> <li>• einstufige Zufallsexperimente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Häufigkeit</li> <li>• Wahrscheinlichkeit</li> <li>• mehrstufige Zufallsexperimente</li> <li>• Beschreibende Statistik</li> </ul>  |   |

Die mit Sternchen (\*) versehenen Themen können in der Klassenstufe 10 vertieft werden.

## Weitere Hinweise zum Unterricht in den Klassenstufen 5 bis 10:

➤ **Anzahl der Unterrichtsstunden:**

| Jahrgang         | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------------|---|---|---|---|---|----|
| Anzahl pro Woche | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  |

➤ **Lehrbuch:** Schnittpunkt Mathematik 5 bis 10; Klett-Verlag

➤ **Anzahl der Leistungsnachweise:**

| Jahrgang | 5                                | 6   | 7   | 8             | 9   | 10  |
|----------|----------------------------------|-----|-----|---------------|-----|-----|
| Anzahl   | 5/4                              | 6/4 | 4/3 | 5/3           | 4/3 | 4/3 |
|          | 4 +<br>Lernstands-<br>Erhebung 5 |     |     | 4 +<br>VERA 8 |     |     |

**5/4 bedeutet:**

- 5 schriftliche Leistungsnachweise oder
- 4 schriftliche Leistungsnachweise und 1 alternativer Leistungsnachweis
  
- In Jahrgang 5 wird ein schriftlicher Leistungsnachweis durch eine zentral gestellte Lernstandserhebung ersetzt.
- In Jahrgang 6 kann ein schriftlicher Leistungsnachweis gegebenenfalls durch die zentral gestellte VERA-Überprüfung ersetzt werden.
- In Jahrgang 8 wird ein schriftlicher Leistungsnachweis durch die zentral gestellte VERA-Überprüfung ersetzt.