

Schulinternes Fachcurriculum Sport Sek II – Willy-Brandt-Schule Norderstedt

Stand: 08.07.2025

Das Unterrichtsfach Sport wird an der Willy-Brandt-Schule in Norderstedt auch in der Oberstufe mit zwei Unterrichtsstunden pro Woche unterrichtet. Dabei soll auf den Inhalten des schulinternen Fachcurriculums der Sekundarstufe I aufgebaut werden. Außerdem orientiert sich dieses Dokument in Bezug auf die Stoffverteilung, die theoretischen Inhalte sowie die vorgeschlagenen Prüfformate an den Fachanforderungen für Sport des Landes Schleswig-Holstein.

Bei der Stoffverteilung ist uns ein breites Angebot an unterschiedlichsten Sportarten sowie ein Bezug zu unseren jährlichen Sportturnieren der Oberstufe wichtig. So finden sich sowohl Team- bzw. Ballsportarten als auch gestalterische und turnerische Elemente in unserer Verteilung auf die Jahrgänge regelmäßig wieder. Um auch aktuelle Entwicklungen im Sport an die SuS weiterzugeben, soll in jedem Schuljahr eine Trendsportart unterrichtet und im Sportturnier jahrgangsübergreifend gespielt werden.

In Sportunterricht der Oberstufe steht im Vergleich zum Unterricht der Sek I (Jahrgänge 5-10) eine stärkere Verbindung der theoretischen Inhalte mit der sportlichen Praxis im Vordergrund. In den folgenden Tabellen werden darum mögliche Theorie-Praxis-Verknüpfungen vorgeschlagen, die sich bei dem jeweiligen Thema anbieten. Da an der Willy-Brandt-Schule lediglich Sport auf grundlegendem Niveau und nicht auf Abiturprüfungsniveau angeboten wird, beschränkt sich die zu vermittelnde Theorie auf die Themenbereiche 1 (Sportliches Training und seine biologischen Grundlagen) und 2 (Bewegungsanalyse, lernpsychologische Konzepte des motorischen Lernens).

Jahrgang 11	Volleyball	Trendsport (Turnier)	Kraft	Gestalten und Darstellen von Bewegung	Leichtathletik
Inhalte	Koordinative Fähigkeiten und Fertigkeiten Taktikbausteine	Variierende Trendsportart (z.B. Ultimate Frisbee)	Trainingsformen, Kraftzirkel, anatomische Grundkenntnisse	Gruppenchoreographie, Gymnastische Grundformen	Kugelstoßen
vorgeschlagene Prüfformate	Partnerformen des Volleyballs Volleyballspiel zu viert (Fokus auf Technik und Taktik innerhalb des Teams)	Spiel 5 gegen 5 (Fokus: Passspiel, Laufwege, Verteidigung und Fairplay) Technikprüfung	Erstellen eines eigenen Kraftzirkels (Auswahl der Übungen anatomisch begründen)	Gruppenpräsentation: 2-4 pro Gruppe, Einzelpäsentation	stoßen auf Weite Video in dem die eigene Technik analysiert und verbessert wird

Jahrgang 12	Turnen	Futsal	Trendsport (Turnier)	Fitness - Ausdauer	Gestalten und Darstellen von Bewegungen	Leichtathletik
Inhalte	technische Elemente am Boden und Sprunggerät	Technik, Taktik, Regelwerk	variierende Trendsportart (z.B. Roundnet)	aerobes Ausdauertraining, Ausdauertrainingsformen	Step Aerobic, Erstellung einer Choreographie	Hochsprung
vorgeschlagene Prüfformate	Einzelbodenkür	Spielprüfung: Schwerpunkte auf regelgerechtes Spiel, Teilhabe am Spiel, Taktik Ggf.: Überzahlspiele mit Taktikaufgabe oder 1 gegen 1 (Angriff)	Spielprüfung: Schwerpunkte auf regelgerechtes Spiel, Teilhabe am Spiel, Taktik	Ausdauerlauf (3000m) oder Shuttle-Run/Beep Test	schriftliche Skizzierung und Durchführung einer Gruppenkür Bewertungskriterien: Technik, Anforderung, Stil, Aufbau, Originalität	Hochsprung auf Höhe (Sprunghöhe in Relation zur Körpergröße); Technik wählbar

Jahrgang 13	Basketball	Trendsport	Fitness - Yoga/Tabata/...	Ringern, Raufen, Verteidigen	Gestalten und Darstellen von Bewegungen
Inhalte	Individual-, Gruppen- und Mannschaftstaktik	variierende Trendsportart	Trainingsprogramme einer frei wählbaren Fitness-Sportart	Technik und Taktik von nicht schlagenden Voll- und Leichtkontakt-Sportarten Schwerpunkt auf Halte- und Wurftechniken	Erlernen und Erstellen von Choreographien für einen frei wählbaren Bereich der Bewegungsdarstellung (z.B. Standartanz, Rope Skipping, Hip Hop...)
vorgeschlagene Prüfformate	3x3 Basketball Prüfungsspiel (ein Korb) Technikprüfung: Korbleger	ohne Prüfung - Vorbereitung für das Turnier	Erstellen und Anleiten eines Kraft-/Beweglichkeitstrainings in Gruppen	optionale Prüfung im Bereich Technik oder Kampfchoreographie (Kapoera)	Einzel-, Partner- oder Gruppenkür nach vorgegebenen Kriterien

Beschlossene Aspekte:

Aspekte	11	12	13
Schulsportfahrten	Windsurfreise (August/September) / Skireise Alpin (Januar) (für jeden SuS jährlich wählbar zur Teilnahme)		
Differenzierung	Sportartspezifische Differenzierung in Aufgabenstellungen (z.B. Nutzung starker und schwacher Wurfarme, bzw. Variation der Schwierigkeit einzelner Aufgabenstellungen)		
Leistungsbeurteilung	Bei Leistungsüberprüfungen sollen die SuS in der Regel gemäß den Fachanforderungen zwischen einer freizeit- und einer wettkampforientierten Beurteilung wählen können		