

Schulinternes Fachcurriculum Sport Sekundarstufe I – Willy-Brandt-Schule Norderstedt

Stand: 08.07.2025

Das Unterrichtsfach Sport wird an der Willy-Brandt-Schule in Norderstedt mit zwei Unterrichtsstunden pro Woche unterrichtet. Der Unterricht soll sich an der groben Stoffverteilung und den Kompetenztabellen (siehe unten) orientieren. Diese wiederum basieren auf den Fachanforderungen des Faches Sport in Schleswig-Holstein.

Bei der Verteilung der Sportarten auf die unterschiedlichen Jahrgänge kommt es uns vor allem auf sportliche Vielfalt an. So finden gemäß Fachanforderungen sowohl Ball- und Rückschlagsportarten sowie gestalterische und leichtathletische Sportarten beinahe jährlich einen Platz im Fachcurriculum. In Jahrgang 5 soll die Einheit „Kooperation“ als erstes Thema unterrichtet werden, um als Fach Sport einen Beitrag zur neu entstehenden Klassengemeinschaft zu leisten.

Die SuS sollen jährlich auf die schulinternen Sportturniere vorbereitet werden, so dass die Verortung der bei den Turnieren gespielten Sportspiele fester Bestandteil des jährlichen Plans sind.

Im Folgenden Dokument wird zunächst eine grobe Stoffverteilung der Sportbereiche/Sportarten auf die verschiedenen Jahrgänge dargestellt. Im Anschluss daran werden die einzelnen übergeordneten Sportthemen laut Fachanforderungen detaillierter aufgeführt und allgemeine Schwerpunkte für die einzelnen Jahrgänge bestimmt. Zum Abschluss werden noch die fachschaftsspezifischen Beschlüsse in Bezug auf die Sprachbildung, Differenzierung, etc. tabellarisch aufgeführt.

Das schulinterne Fachcurriculum Sport der Willy-Brandt-Schule ist von der Fachschaft beschlossen worden und soll künftig regelmäßig überarbeitet und weiterentwickelt werden.

Stoffverteilung:

5	6	7	8	9/10
<p><u>Kooperation</u></p> <p><u>Ballschule</u></p> <p><u>Turnführerschein</u></p> <p><u>Akrobatik</u></p> <p><u>Ausdauer</u></p> <p><u>RRV Einstieg</u></p>	<p><u>Koordination</u></p> <p><u>Zielwurfspiele</u> (Vorbereitung – kleine Spiele),</p> <p><u>Turnen</u> Boden, Sprung, Minitrampolin</p> <p><u>Schwimmen</u> → (1 Halbjahr)</p>	<p><u>Zielschussspiele</u> Floorball</p> <p><u>Zielwurfspiele:</u> Basketball</p> <p><u>Turnen</u> Reck Barren</p> <p><u>Rope Skipping</u></p> <p><u>Rückschlagspiele</u> Volleyball → Ball über die Schnur Badminton</p> <p><u>Ausdauer</u></p> <p><u>LA</u> Hochsprung Buju-Vorbereitung</p>	<p><u>Zielwurfspiele</u> Ultimate Frisbee</p> <p><u>BallKoRobics</u></p> <p><u>Zielschussspiele</u> Fußball</p> <p><u>Turnen</u> Le Parcours</p> <p><u>Rückschlagspiele</u> Badminton</p> <p><u>LA</u> Hochsprung Buju-Vorbereitung Sprint Staffeln</p> <p><u>Handball</u> (falls nicht zu schaffen -> 9/10)</p>	<p><u>Kraft (Beweglichkeit)</u></p> <p><u>Volleyball (9)</u></p> <p><u>Sportspiele 1</u> (eins je Schuljahr) Vertiefung der großen Sportspiele Klasse 7&8 nach Neigung der Klasse</p> <p><u>RRV</u></p> <p><u>Turnkür</u></p> <p><u>Bewegungsgestalt. (1 Tanzart pro Schuljahr):</u> HipHop, Jumpstyle, Step Aerobic, Street Dance, Folk, Standart</p> <p><u>Sportspiele 2:</u> (1 je Schuljahr): Lacrosse/Intercrosse Baseball, Flag-Football Ultimate Frisbee, Spikeball</p> <p><u>LA</u> Würfe Stöße</p> <p><u>Ausdauer</u></p>
<p>Brennball und Völkerball (1-2x Spielen)</p> <p>Spielleichtathletik (Lauf, Sprung, Wurf)</p>				

Aspekte:	5	6	7	8	9/10
Sich fit halten Inhalte	Ausdauernd laufen, Schnelligkeit trainieren	Koordinative Grundlagenschulung	Ausdauer	Siehe Bewegungsgestaltung (BallKoRobics)	richtig Kraft trainieren, Beweglichkeit berücksichtigen Ausdauer
Leistungsüberprüfung	Laufabzeichen (fortführen an Laufwegen) Schulinterne Urkunden	Erwerb eines Schwimmbzeichens	-	BallKoRobics Kür	Ausarbeitung und Präsentation eines Workouts in Gruppen Beep Test
Aspekte:	5	6	7	8	9/10
Sportspiele Inhalte	Ballschule, kleine Spiele	Zielwurfspiele (kleine Handball- oder Basketballspiele)	Floorball, Basketball, Ball über die Schnur, Badminton	Badminton, Fußball Ultimate Frisbee	Volleyball + Je ein gr. Sportspiel pro Schulj. nach Neigung Je ein kl. Sportspiel pro Schulj.: Baseball Flagfootball Ultimate Fris. Lacrosse Spikeball
Leistungsüberprüfung	Prozessnote	Ball-Koordinationsparcours	Basketball/Floorball Badminton Spielprüfungen	Taktikaufgaben umsetzen, Fußballprüfung	Volleyball + ein Sportspiel pro Jahr (Spielprüfung)
Aspekte:	5	6	7	8	9/10
Turnen Inhalte	Turn-Führerschein: turnerische Grundelemente	Grundlagen am Boden, Sprünge Minitrampolin	Grundlagen am Reck und Barren	Le Parcours	Turnkür Boden, Reck, Barren, Balken
Leistungsüberprüfung	Turnführerschein	Boden-Pflicht-Übung	Fakultativ Barren- oder Reckübung (Einzel)	Parkourslaufen (Schwierigkeit/Zeit)	Turnkür präsentieren (Turnelemente mit höherem Schwierigkeitsgrad), Einzel, Partner, Gruppe möglich
Aspekte:	5	6	7	8	9/10
Laufen, Springen, Werfen Inhalte	Spieleleichtathletik, kleine Einzel- und Mannschaftswettbewerbe Grundlagen Sprint, Weitsprung, Schlagball, Ausdauer		Ausdauer Grundlagen: Hochsprung	Fortsetzung: Hochsprung Sprint und Staffeln	Leichtathletische Würfe/Stöße
Leistungsüberprüfung	Bundesjugendspielwettbewerb		Bundesjugendspielwettbewerb Hochsprung Prüfung		Bundesjugendspielwettbewerb
Aspekte:	5	6	7	8	9/10
Schwimmen Inhalte	ein Schulhalbjahr Schwimmunterricht		Evtl. Schwimmen im Rahmen von WPU		
Leistungsüberprüfung	mindestens das Schwimmbzeichen Bronze		weitere Schwimmbzeichen, Jugendrettungsschwimmbzeichen		

Aspekte:	5	6	7	8	9/10
Bewegungsgestaltung/Tanz Inhalte	Akrobatik (wahlweise in Jahrgang 5 oder 6)		Rope Skipping	BallKoRobics	Vorgegebene Choreographien eines ausgewählten Tanzstils mittanzen
Leistungsüberprüfung	Akrobatikkür (Pyramiden)		Choreographie / Kür (Gruppe)	Choreographie/Kür (Partner)	Choreographie (Gruppe)
Aspekte:	5	6	7	8	9/10
Raufen, Ringen, Verteidigen Inhalte	Jg 5: Rituale und Regeln, Körperspannung und Kooperation/Vertrauen, Partner- und Gruppenkämpfe	fakultativ			vom Ringen zum Verteidigen
Leistungsüberprüfung	ohne praktische Prüfung (fakultative theoretische Prüfung zu Ritualen und Regeln)				

Allgemeine beschlossene Aspekte:

Aspekte	5	6	7	8	9/10
AGs	Sportliche AG's im Rahmen der aktiven Pause halbjahresweise wählbar				
Schulsportfahrten		Windsurfreise (August/September) / Skireise Alpin (Januar) (für jeden SuS jährlich wählbar zur Teilnahme)			
Sprachbildung	Fachbegriffe verstehen	Fachbegriffe richtig verwenden			
Differenzierung	Sportartspezifische Differenzierung in Aufgabenstellungen (z.B. Nutzung starker und schwacher Wurfarme, bzw. Variation der Schwierigkeit einzelner Aufgabenstellungen)				
Leistungsbeurteilung	Für Leistungsüberprüfungen sollen nicht nur die reine Leistung, sondern auch eine relative Leistungszunahme im Rahmen der Einheit ausschlaggebend für die Bewertung sein.				